



Кубко Людмила Іванівна,
вихователька КЗ «ЗДО №28
Вінницької міської ради»

Конспект інтегрованого заняття з дітьми старшого дошкільного віку

Тема:

«Віртуальна екскурсія рідним містом»

Мета:

- поглиблювати знання про рідне місто, його символи, знайомити із пам'ятними місцями Вінниці, головною вулицею міста, вчити впізнавати їх за зображеннями, знайомити з видатними людьми рідного краю;
- продовжувати вчити дітей висловлювати власну думку, правильно формулювати речення, вчити утворювати прикметники найвищого ступеню порівняння, вправляти дітей у вмінні утворювати прикметники від іменників, продовжувати вчити розрізняти букви, складати з них слова та читати їх;
- закріплювати знання про цифри, закріплювати вміння розв'язувати приклади в межах 10, вчити орієнтуватися на малій площині, закріплювати навички орієнтування у великому просторі, використовуючи карту-шлях;

- поглиблювати знання про рослинний світ рідного краю (лікарські рослини та дерева);
- розвивати логічне мислення, конструкторські здібності, пізнавальну активність, допитливість;
- формувати навички працювати в парах та взаємодіяти один з одним, уміння робити висновки на основі отриманих знань;
- виховувати патріотичні почуття, любов до рідного міста, повагу до рідної спадщини, бережне ставлення до природи.

Матеріали та обладнання:

- Комп'ютер та планшети.
- Макет посібника «Місто дружнє до дітей».
- Палички Кюїзенера.
- Коробочки із лікарськими травами.
- Кольорові букви та кольорові смужки з віконцями.
- Хустка «Кланзи», м'яч.
- Скриня та виготовлені з різних матеріалів предмети.
- Картки із зображенням символів міста.
- Фліпчарт.

Хід заняття:

I. Мотивація

Вихователь запрошує дітей до віртуальної комп'ютерної студії (діти сідають біля монітора комп'ютера).

На моніторі з'являється віртуальний гід – дівчина Соломія, знайомиться і розповідає про себе. Вона – винахід українських науковців і створена на основі штучного інтелекту.

Щоб дізнатися, куди буде здійснено екскурсію-подорож, Соломія пропонує виконати завдання

Дидактична гра «Склади з частин»

Дітям пропонуються частини карти, на зворотній стороні яких – цифри. Малята разом з вихователем викладають на фліпчарті ціле зображення, читають слово і роблять висновок, що це - карта нашого міста.

Вихователь:

А чи знаєте ви, що є символами нашого міста?

Діти знаходять серед різноманітних зразків зображення герба і прапора Вінниці, викладають на карті міста і пояснюють їхнє значення.

Соломія запрошує до екскурсії рідною Вінницею.

II. Основна частина

На екрані перше зображення – **музей-садиба Пирогова**.

Вихователь запитує дітей, кому знайоме це місце? Хто відвідував його з батьками?



Хвилинка-вікіпедійка від Соломії

Це музей-садиба Пирогова. Його відносять до найважливіших об'єктів культурної спадщини України! На території садиби останні 20 років свого життя жив і працював видатний хірург і вчений Микола Іванович Пирогов, якого вважають засновником військово-польової хірургії. На території музею ви зможете побачити: будинок, в якому жив геніальний хірург Микола Іванович Пирогов. Тут все виглядає так, як було за життя всесвітньовідомого лікаря; музей-аптека з інтер'єрами приймальні та операційної; меморіальний парк, в якому ростуть дерева, посаджені М.І. Пироговим.

Соломія пропонує відвідати садибу видатного вченого і запрошує до зеленої аптеки.

Вихователь:

Поміркуйте, в яких випадках ми відвідуємо аптеки? Чи знаєте ви, як лікувалися наші прабабусі в сиву давнину? І сьогодні можна лікуватися не тільки таблетками і мікстурами, а і народними засобами. Природа дарує нам багато різних рослин, які не тільки привабливі, а і корисні, лікарські. Які рослини називають лікарськими? Чи використовують ваші мами лікарські рослини для вашого лікування? А де їх можна придбати?

Гра «Зелена аптека»

Звучить мелодія природи (плескання води, дзижчання бджіл, шелест трави, скрекотання коників).

На столі розміщені коробочки із засушеними лікарськими рослинами (ромашка, м'ята, липа, чорнобривці, шипшина, малина). Діти підходять до столу,

обирають коробочку, обстежують вміст коробки і називають рослину. На столі поряд розміщені етикетки із відповідними кольоровими зображеннями рослин. Діти віднаходять потрібну етикетку і приклеюють її на коробочку.

Вихователь:

Яка лікарська рослина у твоїй коробці? Що допомогло тобі її розпізнати? (аромат, зовнішній вигляд). Що лікує дана рослина?

Діти разом з вихователем підводять підсумок про розмаїтий світ цілющих рослин нашого краю.

На екрані – зображення **водонапірної вежі Вінниці**.

Вихователь запитує дітей, кому знайоме це місце? Хто відвідував його з батьками?

📖 Хвилинка-вікіпедійка від Соломії.

Це візитівка Вінниці – 106-річна башта, що розташована на Європейській площі. Вона була побудована в 1911 році. Дивно, але будівля виглядає майже так, як і раніше. Висота вінницької вежі - 28 метрів! З неї розкидається неймовірно гарний вид на місто! А ще Вежа - це улюблене місце вінничан. Особливо гарною вона виглядає у нічний час. Спроектував вежу відомий вінницький архітектор Григорій Артинов.

Щоб познайомитися із видатними постатями Вінниці, Соломія пропонує виконати завдання.

Гра «Зашифровані слова».

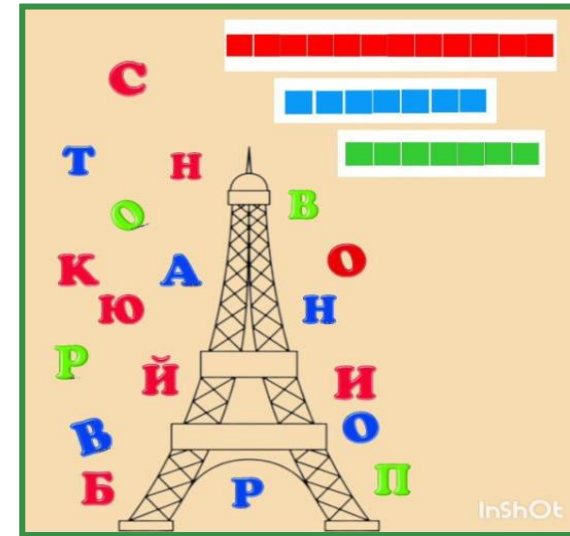
Вихователь пропонує дітям об'єднатися у 3 команди.

На екрані з'являються портрети відомих дітям діячів Вінниці, діяльність яких розглядали раніше (Пирогов, Артинов, Коцюбинський). На столі лежать 3 кольорових смужки із віконцями для літер (зелена, червона, синя). Поряд в хаотичному порядку розміщені кольорові літери. Кожна із команд обирає смужку певного кольору і заповнює її віконця літерами такого ж кольору так, щоб утворилося слово-прізвище відомої людини. За потреби вихователь допомагає командам.

Вихователь:

Прочитайте слово-прізвище. Скільки літер у слові? Що ви знаєте про цю постать?

Вихователь разом з дітьми підводить підсумок про значення цих людей для нашого міста.



Соломія пропонує дітям визначити наступну зупинку екскурсії і впізнати визначну пам'ятку **за описом**.

Це місце є найпопулярнішим та найулюбленішим місцем відпочинку всіх вінничан. Воно багате на цікаві об'єкти садово-паркового мистецтва. Там працюють атракціони для дітей, ігрові автомати, літній театр. Любителі активного відпочинку вирушають на стадіон чи ковзанку, залежно від сезону. Тут знаходиться один з п'яти стаціонарних планетаріїв України. А в самому серці розташований один із найстаріших і найгарніших вінницьких водограїв, у якому сонячної днини можна розгледіти всі барви веселки. Також тут часто відбуваються традиційні фестивалі, спортивні події, різні розваги та веселощі.

Діти впізнають і називають даний об'єкт.



На екрані з'являється фото **центрального міського парку ім. М.Леонтовича**.

Вихователь пропонує **мовленнєву вправу «Вінниця яка?»** (з використанням хустки кланзи).

Діти стоять в колі, тримають хустку кланза за кінці, вихователь кидає м'яч на полотно хустки і називає слово. Дитина, до якої прикотився м'яч, повинна утворити нове слово з використанням префікса най -. Потім перекотити м'яч іншій дитині і т.д.

Рідна - найрідніша

Дорога - найдорожча

Щедра - найщедріша

Багата - найбагатша

Світла - найсвітліша

Мила - наймиліша

Гарна - найгарніша

Чиста – найчистіша

Вихователь:

Соломія приготувала для нас ще одне завдання в парку.

Для виконання цього завдання скористаймося планшетами.

Дидактична гра на планшетах «Впізнай дерево і розв'яжи приклади»

Діти працюють з планшетами в парах. На кожному планшеті - кольорове зображення дерева. За плодами, листям та іншими зовнішніми ознаками діти впізнають і називають його (дуб, липа, клен, каштан, береза). На плодах містяться приклади, які потрібно розв'язати і заповнити порожній листочок відповідною цифрою, що буде відповіддю до цього прикладу. Дитина, торкаючись пальчиком екрану, перетягує відповідну цифру в порожній листочок. Педагог коригує



виконання завдань дітьми, за потреби допомагає.

Вихователь звертається до кожної пари дітей: З яким деревом ви працювали? За якими ознаками впізнали своє дерево? Назвіть плоди і насіння вашого дерева.

Вихователь ставить проблемне питання:

Що сталося б, якби не було дерев?

Діти висловлюють судження, обґрунтовуючи значення дерев для життя людини і міста.

Соломія пропонує відвідати **центральну вулицю міста**. Фото на екрані.

📖 Хвилинка-вікіпедійка про Соборну.

Раніше ця вулиця називалась Поштова. Сьогодні носить надзвичайно витончене ім'я – Соборна. Вулиця проходить історичним центром міста. Прикрашена монументальними спорудами, величними будівлями різних історичних епох, вона вабить туристів з різних країн.

Діти працюють з **посібником-макетом «Місто дружнє до дітей»**.

Малята називають складові вулиці (дорога, тротуари, перехрестя, пішохідні переходи), віднаходять їх на макеті. Обстежують пальчиками покриття проїжджої частини, визначають, що частина дороги вимощена бруківкою, а інша – заасфальтована.



Розглядають макети будинків, відзначають, що вони різняться кольором, формою, величиною.

Віднаходять найбільш знакові будівлі (собори, музеї, бібліотеки, макдональдс тощо).

Соломія пропонує дітям карту-шлях, за якою вони мають прийти до наступного визначного місця Вінниці.

Малята розглядають карту-шлях, знаходять на карті точку – початок шляху, відшукують це місце на макеті. Рухаючись за стрілками, вказаними на карті, діти проходять шлях на макеті і **потрапляють до краєзнавчого музею**.



📖 Хвилинка-вікіпедійка про краєзнавчий музей.

Історія Вінницького обласного краєзнавчого музею розпочалася на початку ХХ ст.. Експонати музею містяться в 16 залах, що відображають природні умови та історичні події, які відбувалися в різні періоди на території нашого краю. Колекції музею включають знаряддя праці, посуд, прикраси, зброю, культові предмети, рукописи, плакати, листівки, рідкісні фотографії відомих людей нашого краю тощо. У залах музею постійно діють виставки, приурочені історичним подіям та персональні виставки видатних майстрів Вінниччини.

Щоб поринути у минуле рідного краю, Соломія запрошує пограти

гру «Впізнай на дотик».

Діти підходять до скрині. У скрині знаходяться предмети старовини, виготовлені з різних матеріалів. Діти по черзі, занурюючи руки у скриню, на дотик визначають, що це за предмет і з якого матеріалу він виготовлений (солом'яний капелюх, скляна пляшка, рушник з тканини, глиняний глечик, дерев'яна ложка, шкіряний ремінь, металеві прикраси (браслет), кам'яна ступка). Кожен висловлює міркування, де використовувався цей предмет.

Вихователь:

Які предмети старовини є у вас вдома, малята? З чого вони виготовлені? Як ви їх використовуєте?

На екрані з'являється останнє зображення визначного місця Вінниці – **світлозвуковий фонтан Рошен**. Діти впізнають і називають його.

 Віртуальний гід презентує хвилинку-вікіпедійку про фонтан.

Це єдиний в Україні і найбільший в Європі плавучий фонтан! Світломузичне шоу у Вінниці стало туристичною визначною пам'яткою не лише нашого міста, а й усієї України.

Фонтан розташований в руслі річки Південний Буг, має довжину 140 метрів і висоту струменя до 60 метрів. Унікальність фонтану Рошен у тому, що він не стаціонарний, а плаваючий, для збереження взимку затоплюється, перебуваючи в холодні дні під льодом. За роки свого існування на набережній Рошен побувало чимало туристів з усіх куточків України!

Соломія пропонує дітям пофантазувати і викласти свій кольоровий фонтан із паличок (палички Кюїзенера).



Колективна робота дітей. На ватмані діти викладають фонтан, підбираючи відповідні за кольором та розміром палички Кюїзенера.

III. Заключна частина.

Вихователь:

Сьогодні під час екскурсії ми відвідали чимало цікавих пам'ятних місць нашого рідного міста. Збагатили свої знання про Вінницю, її видатних людей, минуле та сучасне. Малята, пропоную поділитися враженнями про екскурсію. Що вам запам'яталось? Що найбільше вразило?

Рефлексія дітей.

Соломія дякує дітям за плідну співпрацю і нагороджує їх значками «почесного вінничанина». Вихователь роздає значки дітям.